





### 借力电商联考平台，全力服务学生成长

本报讯 7月4日，2016级电子商务专业105名学生参加了2018年全国高职电子商务类专业技能联考。

全国高职电子商务专业技能联考是由全国电子商务职业教育教学指导委员会主办的全国性的考试。2018年，全国电子商务教学指导委员会在全国范围内选择100所优秀高职院校作为全国电子商务专业技能考试的考点。我校经过精心准备，顺利通过选拔，成为江苏省拥有举办该考试资格的七所院校之一。为此，校党委书记陈光曙也高度重视此次联考，并亲临现场全程指导。

电子商务专业技能联考是为贯彻落实《教育部关于充分发挥行业指导作用推进职业教育改革发展的意见》（教职成〔2011〕6号），探索行业企业参与的

职业教育第三方评价方法而举办的跨校联合考试，从全方位考核职业院校电子商务专业学生的知识与技能水平，主要从场景适应、职业能力、技能和基本素质四个方面开展，考试全部采用机考形式，以电商从业岗位为切入点，内容涵盖了运营管理、营销推广、视觉设计、供应链管理、客户服务与管理等。

经贸学院今后将充分利用电商技能联考平台，帮助学生发现自身的技能特长与不足，提升其自主学习的积极性，并通过测评数据的科学分析，客观评价电子商务专业整体教学成效，为今后教学改革和专业建设提供重要参考价值，同时还结合校外资源，全力探索与论证更为有效的电子商务人才培养途径和项目，为培养更优秀的电子商务行业人才做出努力。（电商教研室）

### 我校召开2017-2018-2学期督导工作总结会议

本报讯 为了进一步深化改革我校督导工作，总结本学期督导工作经验和不足，完善教学质量保障体系，7月5日下午，我校在1646会议室召开了2017-2018-2学期全体督导工作总结会议。学校副院长贺仰东出席会议，学校总督导刘建平教授、全体学校督导、二级学院督导及质控处全体人员参加会议。会议由质控处肖海慧处长主持。

会上，刘建平向与会人员总结了本学期督导的工作，分析了督导在听课过程中发现的问题以及相应的改进建议、汇报了教学工作的督察和教育教学专题研讨的进展情况；对相应内容作了详细说明。

会上，贺仰东对督导工作提出了两点建议：一是督导工作要紧跟“三化”叠加，即工业化、信息化和



### 我校赴溧里镇开展产学研对接活动

本报讯 为进一步推动产学研协同发展，加快我校科技成果的转化，助力企业转型升级，7月18日，在赵玲珍副院长带领下，我校15名教授赴溧里镇开展“溧里镇-常州纺织职业学院产学研合作对接活动”。溧里镇党委副书记丁涛出席并致辞。我校科技处处长朱红、机电学院院长马晓明及副院长王一凡，继续教育与校企合作处副处长蒋云松，溧里镇相关职能部门负责人，24家相关行业的规模以上企业负责人参加了活动。

会上，双方签订了政产学研合作框架协议。我校高介平、苏昊、胡才权、汤建华、郭雪峰等老师展示了各自的科研项目 and 科技成果。

会后，我校老师与溧里镇企业负责人分别按纺织类和机电类两大专业，在分会场就产业、科研对接进行了一对一的个性化洽谈与交流。

（曹侃）



### 纺织学院向两所小学捐赠图书并签署社会实践基地协议

本报讯 为积极践行十九大精神及习近平总书记对青少年的重要嘱托，鼓励大学生励行求真、关注民生、走向社会。近日，纺织学院党总支副书记孙刘平代表纺织学院党总支、纺织学院团委应邀前往徐州邳州市明德小学、陕西省白水小学，进行图书捐赠暨社会实践基地揭牌。

活动中，孙刘平分别向明德小学、白水小学的少先队员代表赠送了书籍，介绍了我校近年的发展情况，

讲述了自己青少年时期的艰辛求学历程，并勉励小朋友们好好学习，努力成为有理想、有本领、有担当的好少年。

孙刘平还代表纺织学院分别与明德小学、白水小学签署了社会实践基地协议并进行揭牌。两所小学校领导分别向孙刘平介绍了学校的建设及运行情况。

（图：孙刘平；文：赵宜涛）



### 实训中心和保卫处联合开展暑假实验室安全专项检查

本报讯 为加强实验室安全管理工作，排查整改实验室各类安全隐患，做好暑假期间实验室安全管理防范，7月8日上午，学校实训中心、保卫处成立联合检查小组，深入各二级学院实验室开展实验室安全专项检查。

检查小组对实验室的制度落实、消防设施、水电气规范、防火、防盗、危化品使用存放管理等进行了细致

的排查，现场指出检查中发现的各类问题，并及时向相关人员给出整改意见及办法，要求涉及到的实验室制定整改方案，限期整改。（实训中心）

# 学习三严三实 推进作风建设 护航学院发展

### 三十余载不忘初心 潜心教育牢记使命

#### 与教职结缘

我于六十年代出生于一个教师家庭，父母1962年大学毕业后，从秀美旖旎的江南水乡支边到了风沙弥漫的祖国西北。在那个物质极为匮乏的年代，父母对我们的教育从未放松，家里的书报杂志从未断过，我们家经常成为小伙伴们聚集的场所，吸引他们的就是看不完的图画书报和杂志小说。从小耳濡目染父母对职业的敬重、对教育的投入、对学生的关爱，今后从业的种子已经深深埋在心中。

从1977年恢复高考开始，一场考试改变了中国，也改变一代又一代青年的命运。四十年来，高考伴随着民族的记忆，记载了整个社会的变革；四十年来，数以亿计的青年学生通过高考走进了另一种人生。在高考恢复的第七个年头（1983年）我考上了大学，1987年大学毕业以后，我进入常州纺织服装职业技术学院（当时的常州纺织工业学校），成为了一名光荣的人民教师。一首《长大后我就成了你》唱出了我的心声；长大后我就成了你，才知道那支粉笔，画出的是彩虹，洒下的是泪滴……才知道那个讲台，举起的是别人，奉献的是自己。现如今，从教已经30余年，当初的芳华青年，如今已是满头银丝，虽然遇到各种困难，但教育者的使命感从未动摇过，任岁月匆匆流逝，一颗潜心教育事业的初心始终未变。

#### 同思政共命运

入职以后，我被分配到了思政教学部（原政治教研室），感谢王汉霆、林富松、何亚非、刘建清等前辈，成为我从事思政教育的引路人。虽然有着当老师的美好愿望，但真正走上讲台，面对渴求知识的眼光，内心还是很忐忑的。记得第一次试讲的时候，本来准备的40分钟的讲稿，20分钟一股脑儿地讲完了，然后便不知所措地站在讲台上。由于我不是师范学校毕业，对有些教学最基本的规范要求一无所知，前辈老师手把手地教我如何书写教案、如何在备课中做到“五备”：备教材课标、备学情分析、备教学法、备反馈反思、备政策法规（思政教师必备），如何开展课堂教学、如何进行教育教学研究……成长路上有师长伴行是件幸事，也让我迅速成长。

伴随着中国改革开放四十年的进程，高校思想政治理论课也在探索与演进中一路前行，其改革轨迹大致经历了改革开放期（1978—1985年）、调整时期（1986—1998年）、世纪转折（1999—2005年）、启航时期（2006—2012年）以及砥砺奋进的新时代（党的十八大以来）五个时期。作为一名专任思想政治理论课教师，30余年教学经历，让我有幸经历了其中的四个时期。期间我和教研室的一线老师坚决贯彻执行教育部文件精神，坚守思想政治教育主渠道和主阵地，积极做好“三进”工作，同时也在教材体系、教学体系、教学内容和实践教学等方面不断探索、努力为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和接班人。

#### 伴青年共成长

1988年，我国的改革开放进入第一个十年，那一年我开始担任班主任工作，从此便和学生工作结下了不解之缘。《教育部关于加强高等学校辅导员、班主任队伍建设的意见》明确指出，班主任是大学生思想政治教育的骨干力量。在担任班主任期间，我坚持

以崇高的理想境界、坚定的职业信念和良好的精神风貌，去感染和影响青年学生，受到学生、家长及学校的一致认可，1999年被评为“常州市十佳青年教师”及“常州市新长征突击手”。

2014年我走上了管理岗位，开始分管学生工作，在与一线辅导员零距离的接触过程中，感受到了他们青春的活力，体会到了他们艰辛的付出，当然也和他们一起收获成功的喜悦。改革开放四十年来，我高度重视辅导员队伍建设，积累了丰富的经验，展现了鲜明的特色，取得了很好的成效，辅导员队伍建设在改革中不断完善和推进，先后经历了恢复发展（1978—1983年）、跨越发展（1984—2003年）、深入发展（2004年至今）等三个阶段，辅导员职业能力培养在恢复中发展、探索中跨越、创新中深化，逐步走上了专业化、职业化发展之路，很好地提升了高校人才培养质量。我校辅导员队伍建设也在与历史的互动中前行，近年来整个团队在学生管理、课题研究、项目申报、职业能力大赛、辅导员案例评选以及辅导员年度人物评选等项目上屡屡获奖，在通往职业化、专业化的道路上正迈出坚实的步伐。伴随着青年学生与辅导员的成长成才，作为一名从教三十余载的老教师感到由衷的欣慰。

#### 随时代共前行

随着改革开放四十年的到来，中国的教育也一起步入新时代，将从教育大国走向教育强国，一条更公平高质量的教育之路在14亿中国人民脚下铺展开来，一幅浓墨重彩的教育画卷也让人民满意、人人出彩，理想与信念、知识与智慧将汇聚成强大引擎托举中华民族复兴中国梦。回顾自己的人生之路，我觉得自己是一个幸运儿，在国家改革开放、教育步入正轨之后考上大学，接受了系统正规的学校教育和专业熏陶。风雨兼程三十年，五次讲台一轮回。自1987年入职以后，学生年龄从最初的70后、80后、90后，到现在00后，迎来送往了一届又一届的学生，是教书育人这一阳光下最灿烂的职业充实了我的生活，给了我使命感和责任感，鞭策着我不断前行，让我的事业只有起点，没有终点。我将与时代共进，与教育同行，为祖国的教育事业再尽绵薄之力。

（经贸学院 糜红樱）



#### 人生感悟

### 只为途中与你相见

只为途中与你相见，起初看到这样的书名，有些不能理解，甚至认为有些矫情。现在市面上关于仓央嘉措的书很多，大多千篇一律，仓央嘉措情诗，同样的内容，不同的排版，各种博人眼球的题目，但都很直接，“只

为途中与你相见”我猜想作者苏樱是以这样的方式，在对传说中的玛吉阿米以及仓央嘉措的身份做最深情的告白。简单地说，整本书中，苏樱用传记与诗词结合的形式，对仓央嘉措的生平进行了梳

### 改革开放，我与教育共成长

岁月峥嵘一甲子，桃李芬芳赋新篇，60年风雨同舟，悠悠岁月里，纺织见证了改革开放40年中国教育的巨大变化，追寻着社会主义道路的轨迹，紧跟改革开放的时代主题，成为改革开放的恢弘画卷中的一笔，作为一名教育工作者与时代受益者，我很幸运自己与纺织一起，见证着这一切美好的画面。

#### 时代变化，赋予全民教育权利

“教育是民族振兴的基石，教育公平是社会公平的重要基础。”正是这句话改变了千千万万个人的命运，不仅给予了众多贫困学子们教育的公平、公正，同时也改变了以前贫困学生无学可上的窘境，中央通过多种途径，颁布各种国家政策去补助各个高校，设立国家奖学金、贫困助学金等来帮助想要上学的学子，据我所知，光纺校每年就有上百名家庭困难的学子在国家的帮助下，顺利完成学业，同时，纺织也会积极响应国家的号召，每年迎新时都会为家庭经济困难新生准备“有情关爱”大礼包，全方位解学生入学忧愁，与此同时，还将这份关爱传递出去，走出校门，去关心去帮助其他需要帮助的学生，将正能量传递到社会的每一个角落。

#### 改革开放，校园文化以人为本

教育乃立国之本，少年强，中国强。作为重要的文化载体，教育根本不仅在与成仁，同时也要成人，这就要求校园文化必将注入更多的人文情怀，彰显出更加绚烂的人文精神。科学发展观一直倡导的是“以人为本”，所以现在的校园文化将更加关注学生的个性培养，注重学生的全面协调发展，由单一向多面化发展，将每一个学生培养出“多面性”。

就如爱因斯坦曾说过：“青年人在离开学校时，是作为一个和谐的人，而不是作为一个专家，仅仅用专业知识育人是不够的。”时之今日，以人为本的理念日益督促高校校园回归大学的本质使命，关注人文精神的培育和人的全面发展。作为一名老师，我的使命不仅仅是传道授业解惑这么简单，每个学生都是一座宝藏，只是还未被挖掘而已，而我就要做那个帮助他们发现自我长处，并帮其发光发亮的人，让学生在实现自我价值的同时，更能

（人文学院 尹邦娟）



理和评价，也还原了他曾经的领袖身份。当然，我读到的更多的是他对仓央嘉措作家之事的描述，关于仓央嘉措遇见玛吉阿米，我想到这样的形容：浮生两相望，四顾皆茫茫。自古及今，最难放，怎一个情字了得。

从14岁在布达拉宫坐床，就是命运的安排。曾经的十四年，他如雏鹰自由飞翔在高原上，像雄鹰越山翻岭，无拘无束且快乐成长，随家族信奉红教，僧侣也可结婚生子，此后掌握政教权力的黄教选择了他，可黄教僧侣不可结婚生子，雪藏十四年，将其迎进布达拉宫，这时，他已拥有一颗凡人之心期待佛赐的一切的世俗恩典，书中有一段被写成歌词的诗，我想是可以形容他的境遇的：

那一夜，我听了一宿梵唱，不为参悟，只为寻你的一丝气息；那一月，我转过所有经纶，不为超度，只为触摸你的指纹；那一年，我磕长头拥抱尘埃，不为朝佛，只为贴着你的温暖；那一世，我翻遍十万大山，不为修来世，只为能与你相遇；那一瞬，我飞升成仙，不为长生，只为佑你平安喜乐。某一夜，他入大昭寺旁八廓街的一酒馆，进门正遇一女子挑帘相望，这一眼魂魂摄魄，使仓央嘉措再难忘却。此次他为她写诗，为她吟唱，小酒馆成了他们的秘密之地。仓央嘉措唤他心爱的女孩“玛吉阿米”，意为未嫁的姑娘，书中摘录过两句诗：“在那东山顶上，升起洁白的月亮，玛吉阿米的脸庞，浮现在我心上。”甚至跪求过师父：“你给我的袈裟我还给你，请让我过普通人的生活吧！”

有情人终未成眷属，仓央嘉措和玛吉阿美的爱情受到阻挠，玛吉阿米惨遭迫害最后远嫁他乡。而仓央嘉措，也终因张扬的个性和无法驾驭权力而被罢黜，不知所踪。有传他被暗害，也有传他于押解进京途中逃脱，从此云游四方。雄伟的布达拉宫里，唯一没有灵塔的四合院就是他，仓央嘉措。这是一个凄美的故事，也是一个以悲剧结尾的权力斗争，他本不该卷入这纷乱的世界里，可终究逃不过命运的安排。我想去布达拉宫看一看，走一走仓央嘉措曾存在的地方，我也想去那个后来被取名为“玛吉阿米”的小酒馆，为他们送去祝福，愿有一世，有情人能成眷属。我也想去理塘瞻一瞻，这个地方到底有什么样的魔力，致使仓央嘉措说：“天上的仙鹤啊，借我一双洁白的翅膀，我不会远走高飞，飞到理塘就返回。”（宁夏合计 1635 李国）

